



Circ. n. 354

Saronno, 5 Aprile 2022

Alla Dirigente
Al DSGA
Ai Docenti interessati

Oggetto: Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione alunni con disabilità DM 188/21 – Fase 2 n.8 ore di attività laboratoriale/collegiale.

In riferimento al “Modulo formativo 25 ore – Inclusione alunni con disabilità, Decreto 188/21” organizzato dalle Scuole Polo Formazione Ambito 34 e 35, si comunica l'avvio della parte laboratoriale del modulo formativo. Le attività in oggetto saranno possibili solo dopo aver completato la parte teorica relativa alla visione dei filmati proposti in piattaforma, entro il 28/03/2022.

La parte laboratoriale del modulo formativo, articolata in tre incontri, è anche finalizzata a garantire il principio della contitolarità della presa in carico degli alunni con disabilità e ad utilizzare e operare attraverso lo strumento del PEI.

Primo incontro lunedì 11/04/2022 ore 17:00 – 19:00

Si terrà in plenaria on line tramite la piattaforma MEET al seguente :

Link alla videochiamata: <https://meet.google.com/vbu-brdo-cfx>

In questa sede saranno fornite tutte le indicazioni e, contestualmente, si affronterà il primo dei tre laboratori. Per svolgere il primo elaborato a tutti i partecipanti sarà inviato via mail il materiale relativo all'attività da svolgere.

Secondo incontro martedì 12/04/2022 ore 16:00 – 20:00.

Link alla videochiamata: <https://meet.google.com/vbu-brdo-cfx>

Si svolgerà in modalità a distanza, al termine della presentazione ci si dividerà in gruppi con codici di link diversi, il formatore resterà a disposizione nel link di inizio incontro.

Terzo incontro giovedì 28/04/2022 ore 16:00 – 18:00.

Si svolgerà secondo la modalità a distanza collegandosi alla piattaforma MEET al seguente

Link alla videochiamata: <https://meet.google.com/vbu-brdo-cfx>

Il docente tutor referente della formazione Lo Re Basilio, supporterà il lavoro dei docenti.

I gruppi di lavoro saranno mandati in posta nei prossimi giorni.

Il Dirigente Scolastico
Ing. Elena Maria D'Ambrosio